

2019

CLÃ PADRÃO



COREPIO - Comissão Regional
Pioneira do Paraná

e-mail:
corepio@escoteirospr.org.br

Clã Padrão 2019

1. Objetivo

O prêmio Clã Padrão tem por objetivo estimular, orientar e integrar os pioneiros na condução das atividades dentro dos seus grupos escoteiros, bem como criar parâmetros para os clãs entenderem se estão se desenvolvendo a contento.

2. Como funciona?

Ao decorrer do ano, cada clã fará sua própria avaliação considerando os parâmetros apresentados neste documento. Há os itens obrigatórios, sem os quais o clã não está apto a receber a premiação; e também há os itens facultativos e os desafios, que determinarão a pontuação final. Ao final de seus ciclos, os clãs enviarão a documentação comprobatória de cumprimento das tarefas à Comissão Regional Pioneira do Paraná para serem avaliados. Todos os itens devem ter sido realizados e/ou concluídos durante o ano de 2019 para que sejam considerados válidos. Os clãs que atingirem a pontuação necessária, receberão o prêmio na primeira Assembleia Pioneira de 2020.

Solicitamos aos clãs o envio da documentação ao e-mail corepio@escoteirospr.org.br com as assinaturas do Presidente da COMAD, do Mestre Pioneiro e do Diretor Presidente do Grupo Escoteiro.

3. Cronograma



4. Pontuação

Número de Membros no Clã (a ser verificado no Conselho de Clã onde se define a pontuação final atingida pelo Clã antes do envio dos documentos)	Pontuação Mínima
1 – 4 Pioneiros	80 Pontos
5 – 8 Pioneiros	95 Pontos
9 – 12 Pioneiros	110 Pontos
12 – 16 Pioneiros	135 Pontos
Mais de 16 Pioneiros	170 Pontos

5. Avaliação

Atividades Obrigatórias		
Tarefas	Avaliação	Pontuação
Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação		
Eleição da COMAD	Ata de Conselho de Clã em que está registrada a eleição da COMAD ou imagem do PAXTU em que esteja registrada a eleição da COMAD	-----
Planejamento do Ciclo de Programa	Imagem do PAXTU em que esteja registrado planejamento do Ciclo de Programa, ata de Conselho de Clã em que se tenha definido o Ciclo de Programa ou documento do clã em que esteja descrito o Ciclo de Programa (calendário de atividade ou semelhante).	-----
Avaliação do Ciclo de Programa	Ata (ou documento similar) da avaliação do ciclo de programa anexada ou imagem do PAXTU em que seja registrada a atividade de avaliação do ciclo.	-----
Avaliação das Atividades	Imagens dos registros de atividade no PAXTU que mostrem a avaliação ou documentos das avaliações escritas em separado.	-----
Registro das Atividades		
Registro de todas as atividades do Clã	Imagens do PAXTU em que estejam registradas todas as atividades desenvolvidas pelo clã no ano corrente.	-----



Registro de todas as Fichas Individuais dos Pioneiros	Imagens do PAXTU em que estejam registradas todas as Fichas Individuais dos Pioneiros atualizadas	-----
Registro da ata de Reunião da COMAD	Imagens das atas das reuniões da COMAD registradas no PAXTU ou arquivo com as próprias atas das reuniões.	-----
Registro de atas do Conselho de Clã	Imagens das atas do Conselho de Clã registradas no PAXTU ou arquivo com as próprias atas das reuniões.	-----
Atividades Pioneiras		
Planejamento, execução e avaliação de um Projeto Individual ou por Equipe de Interesse.	Documentos nos quais contenham o projeto em si e o relatório do que foi executado	-----
Realização da Vigília Pioneira	Imagem da atividade Vigília Pioneira registrada no PAXTU	-----



Atividades Optativas

Efetivo do Clã

Manutenção	Lista de registros dos pioneiros mostrando que seu clã manteve o número de membros registrados entre <u>novembro</u> do ano anterior e <u>novembro</u> deste ano.	5 pontos
Crescimento	Lista de registros do pioneiros mostrando que seu clã aumentou o número de membros registrados entre <u>novembro</u> do ano anterior e <u>novembro</u> deste ano.	3 pontos por jovem a mais no clã (é cumulativo com a pontuação de manutenção, ou seja se seu clã cresceu ele recebe a pontuação desta categoria, e também a pontuação da categoria anterior)

Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação

Treinamento da COMAD	Imagens do PAXTU da atividade realizada para o Treinamento da COMAD	5 pontos por treinamento (máximo 10 pontos para essa categoria)
Criação ou Revisão da Carta Pioneira	Envio da ata do Conselho de Clã em que se criou/revisou a Carta Pioneira ou envio de imagem do PAXTU em que esteja registrada a criação/revisão da Carta Pioneira	2 pontos por revisão

Registro das Atividades

Registro completo da frequência nas atividades	Imagens do PAXTU com as listas de frequência das atividades registradas	5 pontos
Publicação de fotos e/ou vídeos nas redes sociais do clã	Links para as publicações anexados ao envio da pontuação do Clã Padrão.	1 ponto por atividade registrada

Progressão Pessoal

Pioneiros com Insígnia do Comprometimento	Imagens do pioneiro cadastrado no mAPPA com a Insígnia do Comprometimento OU imagens do PAXTU em que esteja registrado o pioneiro com a Insígnia do Comprometimento OU certificado de progressão	1 ponto por pioneiro que conquistou essa insígnia
Elaboração/revisão do Plano de Desenvolvimento Pessoal	Ata de Conselho de Clã ou de COMAD que confirme a elaboração/revisão do Plano	2 ponto por plano (conta apenas 1 ponto por pioneiro, ou seja, se ele elaborou e revisou no mesmo ano, somente um desses vai contar para a pontuação)
Pioneiros com a Insígnia da Cidadania	Imagens do pioneiro cadastrado no mAPPA com a Insígnia da Cidadania OU imagens do PAXTU em que esteja registrado o pioneiro com a Insígnia OU certificado de progressão	3 pontos por pioneiro que conquistou essa insígnia



Pioneiros com a Insígnia de B-P	Imagens do pioneiro cadastrado no mAPPA com a Insígnia de B-P OU imagens do PAXTU em que esteja registrado o pioneiro com a Insígnia OU certificado de progressão.	5 pontos por pioneiro que conquistou essa insígnia
Pioneiros com a Insígnia do Cone Sul, Lusofonia ou Aprender	Imagens do pioneiro cadastrado no mAPPA com a Insígnia OU imagens do PAXTU em que esteja registrado o pioneiro com a Insígnia OU certificado.	2 pontos por pioneiro que conquistou essa insígnia
Formação da Chefia		
Conclusão do Nível Avançado no Ramo Pioneiro	Cópia anexada de Certificado de Conclusão de Nível Avançado no Ramo Pioneiro	3 pontos por mestre com nível concluído no respectivo ano
Participação no Curso Avançado no Ramo Pioneiro	Cópia anexada de Certificado de Participação do Curso Avançado no Ramo Pioneiro	3 pontos por mestre com curso concluído no respectivo ano
Conclusão do Nível Intermediário (Básico) no Ramo Pioneiro	Cópia anexada de Certificado de Conclusão de Nível Intermediário (Básico) no Ramo Pioneiro	2 pontos por mestre com nível concluído no respectivo ano
Participação no Curso Básico no Ramo Pioneiro	Cópia anexada de Certificado de Participação do Curso Básico no Ramo Pioneiro	2 pontos por mestre com curso concluído no respectivo ano
Conclusão do Nível Preliminar	Cópia anexada de Certificado de Conclusão de Nível Preliminar	1 pontos por mestre com nível concluído no respectivo ano
Participação no Curso Preliminar	Cópia anexada de Certificado de Participação do Curso Preliminar	1 pontos por mestre com curso concluído no respectivo ano
Conclusão de módulos e oficinas no ano corrente	Certificados de participação dos módulos anexados ao envio da pontuação do clã padrão	1 ponto por módulo ou oficina concluídos no respectivo ano
Atividades Pioneiras		
Planejamento, execução e avaliação de Projeto de Equipe de Interesse	Documentos nos quais contenham o projeto em si e o relatório do que foi executado	3 pontos por projeto (o projeto que será enviado para cumprir a atividade obrigatória não conta para essa pontuação)
Planejamento, execução e avaliação de Projeto Individual com duração mínima de 120 dias	Documentos nos quais contenham o projeto em si e o relatório do que foi executado.	5 pontos por projeto (o projeto que será enviado para cumprir a atividade obrigatória não conta para essa pontuação)
Realização de Acampamento de Clã	Imagem do Acampamento de Clã registrado no PAXTU	2 pontos por acampamento realizado
Realização de Atividade com outro Clã	Imagem da atividade com outro Clã registrada no PAXTU	2 pontos por atividade
Participação em atividade regional do Paraná (Jogos da Fraternidade, Mutirão Regional Pioneiro, Interclãs, Congresso Regional Escoteiro, etc.)	Imagem de comprovante de participação ou similar	2 pontos por membro do clã presente na atividade
Participação em atividades nacionais (Mutirão Nacional	Imagem de comprovante de participação ou similar	3 pontos por membro do clã presente na atividade



Pioneiro, Congresso Nacional Escoteiro)		
Participação em Assembleia de Grupo, em Assembleia Pioneira, Assembleia Regional Escoteira, Assembleia Nacional Escoteira, em Reunião do Ramo Pioneiro, Reunião da Diretoria Regional e Reunião do CAN	Foto no evento com os pioneiros participantes.	2 pontos por membro do clã participante
Participação como delegado em Assembleia Regional Escoteira ou Assembleia Nacional Escoteira	Relação de credenciados dos delegados do evento onde constam o(s) nome(s) do(s) pioneiro(s) OU Ata que confirme a nomeação do pioneiro como delegado para o evento	5 pontos por membro do clã participante
Registro de Ficha Boa Ideia	Imagens da Ficha Boa Ideia criada dentro do Clã registrada no PAXTU ou arquivo da Ficha Boa Ideia criada.	3 pontos por ficha
Participação no Curso Preliminar	Cópia anexada de Certificado de Participação do Curso Preliminar	1 ponto por pioneiro
Conclusão de Desafio	Constante no desafio	5 pontos por desafio cumprido

Documento para preenchimento da pontuação:

<https://drive.google.com/file/d/1PERoySDoBgRpe0kXBAp4MfbH990MJnWD/view?usp=sharing>

DESAFIOS

Serviço

- ➔ **Um livro ajuda muita gente** - Promover arrecadação de livros e destiná-los a uma biblioteca de escola pública ou similar. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Batendo à porta** - Em um dia o Clã deve sair às ruas pedindo alimento em casas e estabelecimentos comerciais. Doar o que foi arrecadado posteriormente. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.



- ➔ **Divertindo a criançada** - Visitar uma escola pública e fazer um dia (manhã ou tarde) de atividades recreativas com o maior número de crianças possível. Dar preferência a atividades escoteiras. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Visita a um orfanato** - Visitar um orfanato e fazer um dia (manhã ou tarde) de atividades. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **O pioneiro também ouve sempre os velhos lobos** - Visitar um lar de idosos e fazer um dia (manhã ou tarde) de atividades. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Mãos à obra** - Verificar e promover melhorias em escolas públicas a fim de suprir alguma necessidade física na escola pública. Ex.: Reparos em algum equipamento ou estrutura, cultivo de hortas. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Natal feliz** - Realizar a campanha das cartinhas de natal (entregar presentes a crianças de instituições de caridade). Avaliação: Vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Projetando** - Desenvolver e projetar, com criatividade, um projeto de serviço para a sua comunidade. Avaliação: Envio do projeto.
- ➔ **ServYr** - Realizar um serviço voluntário que contribua com a diminuição dos problemas associados aos ODS-ONU. Avaliação: Fotos/vídeos e citar objetivo realizado.
- ➔ **Ajudando quem não tem** - Realizar uma campanha de arrecadação de roupas e doar a uma comunidade carente, orfanato, etc. Avaliação: Vídeos e/ou fotos.

Trabalho

- ➔ **Work, work, work, work, work** - Relacionar experiência obtida no mercado de trabalho com seus objetivos de carreira e com seu projeto de vida. Avaliação: Relato escrito, em vídeo ou em áudio.
- ➔ **Todos são líderes aqui!** - Participar de um workshop de desenvolvimento de liderança. Avaliação: Informações gerais do workshop mais vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Hoje é festa!** - Elaborar e executar uma festa pioneira aberta à comunidade. Avaliação: Projeto da atividade com os objetivos a serem alcançados mais vídeos e/ou fotos do evento.



- ➔ **O que você quer ser quando você crescer?** - Participar de um processo de orientação vocacional conduzido por psicólogo(a) ou profissional especializado na área. Avaliação: Breve relatório da atividade mais vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Money!Money!Money!** - Participar de uma palestra cujo tema envolva diretamente educação financeira. Avaliação: Breve relatório da atividade mais vídeos e/ou fotos.
- ➔ **Pequenos clãs, grandes negócios** - Montar um empreendimento do clã pioneiro. Avaliação: Projeto do empreendimento contendo seus objetivos a serem alcançados e recursos que serão necessários, relatório com as atividades desenvolvidas por esse empreendimento mais vídeos e/ou fotos dessas atividades.
- ➔ **Quem tem boca vaia Roma** - Participar de um workshop ou curso de oratória. Avaliação: Breve relatório da atividade mais fotos e/ou vídeos.
- ➔ **Eureka!** - Conduzir processo de pesquisa ou experimentação baseando-se em literatura acadêmica e tendo como guia o método científico. Avaliação: Projeto do estudo contendo seus objetivos a serem alcançados e recursos que serão utilizados, relatório com as atividades desenvolvidas durante o projeto com as conclusões do estudo mais vídeos e/ou fotos do processo.
- ➔ **Meu jovem padawan** - Elaborar e executar uma feira de cursos e/ou profissões. Avaliação: Relatório do projeto executado com vídeos e/ou imagens.
- ➔ **Ai, porque essa vida de eventos não é fácil...** - Participar de um congresso, feira ou exposição que esteja ligado aos seus objetivos dentro do mercado de trabalho Avaliação: Vídeos e/ou imagens do evento e relato em que esteja relacionada a sua participação no evento a seu crescimento para atuação profissional.

Viagem

- ➔ **De onde eu venho...** - Elaborar e/ou participar de uma mostra cultural cujo tema sejam os costumes e tradições de seus ascendentes ou costumes e tradições dos povos presentes na história da sua cidade. Avaliação: Relatório com imagens e/ou vídeos.
- ➔ **Não tem no Brasil, meninas!** - Elaborar um projeto de viagem internacional para o seu clã pioneiro. Avaliação: Projeto contendo objetivos da viagem, descrição detalhada dos recursos financeiros necessários, roteiro completo de viagem, preparações necessárias aos pioneiros para realizar essa viagem, etc. Não é necessário



executar o projeto para pontuar neste item, mas seria ótimo ver as fotos do seu clã em outro país!

- ➔ **Sol de norte a sul** - Elaborar e executar individualmente ou em equipe de interesse um projeto de viagem de uma semana para outro estado da federação. Avaliação: Projeto contendo objetivos da viagem, descrição detalhada dos recursos financeiros necessários, roteiro completo de viagem, preparações necessárias aos pioneiros para realizar essa viagem, etc. E relatório com imagens da viagem realizada.
- ➔ **Viagem em família** - Elaborar e executar um projeto de viagem com o clã pioneiro. Avaliação: Projeto contendo objetivos da viagem, descrição detalhada dos recursos financeiros necessários, roteiro completo de viagem, preparações necessárias aos pioneiros para realizar essa viagem, etc. E relatório com imagens da viagem realizada.
- ➔ **Eu conheço esse lugar com palma da minha mão** - Guiar pelos mais importantes pontos turísticos de sua cidade, durante um dia inteiro, alguém que nunca a tenha visitado. Avaliação: Relatório com imagens e vídeos.
- ➔ **Por onde andei...** - Criar no canto do clã um mapa em que conste todas as viagens para fora da cidade feitas para atividades escoteiras e em que esteja registrado qual atividade foi realizada em cada lugar. Avaliação: Imagens e/ou vídeos.
- ➔ **... e o que eu deixei...** - Executar um projeto pioneiro fora da sua cidade. Avaliação: Projeto e relatório com fotos e/ou vídeos.
- ➔ **Uma luz azul me guia** - Escrever um guia turístico detalhado de um local que você e/ou seu clã conheçam bem. Avaliação: Anexar o guia escrito.
- ➔ **Não sei como eu vou, mas eu vou** - Realizar uma viagem utilizando um meio de transporte não-convencional (portanto, exclui-se avião, ônibus e carro). Avaliação: Projeto contendo objetivos da viagem, descrição detalhada dos recursos financeiros necessários, roteiro completo de viagem, preparações necessárias aos pioneiros para realizar essa viagem, etc. E relatório com imagens da viagem realizada.
- ➔ **Cada um que passa em nossas vidas leva um pouco de nós e deixa um pouco de si mesmo** - Elaborar e executar um evento cultural cujo tema seja os hábitos e os costumes de um local que você ou seu clã tenham visitado. Avaliação: Relatório com imagens e/ou vídeos da atividade realizada.



Natureza

- ➔ **Conhecendo a natureza** - realizar uma trilha de duas ou mais horas seguindo as diretrizes do Int.org (a versão traduzida pode ser encontrada em <https://www.casadeaventura.com.br/leave-no-trace>). Avaliação: Relatório com imagens e/ou vídeos da trilha realizada.
- ➔ **Preservando a natureza** - Com autorização dos órgãos competentes, emplacar trechos de trilhas ou de parques ecológicos com orientações a respeito da preservação do local. Avaliação: Projeto da atividade e relatório com imagens e/ou vídeos.
- ➔ **Do pó viestes, ao pó voltareis** - Elaborar e executar uma composteira. Avaliação: relatório com imagens e com o destino dado aos produtos da composteira.
- ➔ **Para onde vai o seu lixo?** - Visitar uma cooperativa de reciclagem e relatar as atividades lá desenvolvidas. Avaliação: Relatório da visita realizada.
- ➔ **Redirecionando** - Elaborar e executar um projeto que dê destino adequado a algum resíduo mal descartado em sua cidade. Avaliação: Projeto e relatório com vídeos e/ou imagens.
- ➔ **Adote um rio!** - Elaborar e executar um projeto de mobilização do grupo escoteiro e/ou comunidade para a despoluição de um rio. Para obter informações de como realizar uma ação desse tipo, faça contato em <http://www.sanepar.com.br/>. Avaliação: Projeto e relatório com vídeos e/ou imagens.
- ➔ **Eu mesmo colhi!** - Faça com o clã uma horta dentro de seu Grupo Escoteiro e faça uma refeição que contenha ingredientes fornecidos por essa horta. Avaliação: Projeto e relatório com vídeos e/ou imagens.
- ➔ **Passando o conhecimento adiante** - Proporcionar para a sua comunidade uma atividade de educação ambiental com a presença de especialistas em ecologia e meio ambiente. Avaliação: Imagens e/ou vídeos da atividade.
- ➔ **Pense globalmente, aja localmente** - Elaborar e executar um projeto que proponha solução para algum problema da sua comunidade que é gerado pelo impacto do ser humano no local. Avaliação: Projeto e relatório com vídeos e/ou imagens.



➔ **Você é o que você come** - Visitar com o clã um local em que se produza algum alimento comum à dieta dos pioneiros para tomar conhecimento de seus processos produtivos. Avaliação: Relatório da atividade com imagens e/ou vídeos.

Perguntas Frequentes

1. Por que participar do Clã Padrão?

Além de ganhar um ótimo prêmio, as atividades e tarefas propostas no Clã Padrão estabelecem critérios para avaliar se um clã está desenvolvendo bem suas atividades. Então, ter padrões de atividades pioneiras durante o ano que condizem com o Clã Padrão significa que seu clã possui boas práticas e precisa continuar nesse caminho. Atividades pioneiras durante o ano que não condizem com o Clã Padrão precisam ser reavaliadas e refletidas em conjunto pelos pioneiros do seu Grupo Escoteiro.

2. Como é feita a avaliação do Clã Padrão?

O clã envia os documentos pedidos no tópico “Avaliação” presente na tabela e eles são analisados pelos membros da Coordenação do Ramo Pioneiro do Paraná. Caso os requisitos mínimos sejam cumpridos, seu clã recebe o prêmio. Os membros da COREPIO não avaliam a documentação de seus próprios clãs.

3. Quando um pioneiro participou de um evento como staff ou como escotista, conta pontos para o Clã Padrão?

Não. Apenas eventos em que a participação seja como pioneiro contam pontos para o Clã Padrão, pois staffs e escotistas não são considerados pioneiros mesmo se estiverem nessa faixa etária.





**Comissão Regional
Pioneira do Paraná
2019**

